

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**

PLAN DE AVALÚO DEPARTAMENTAL

**BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN
CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA PARA EL NIVEL ELEMENTAL**

**Primer semestre
agosto - diciembre 2014**

AÑO ACADÉMICO 2014-2015

**PROFESORA MANUELA VELÁZQUEZ VALCÁRCEL
DIRECTORA**

**Preparado por:
Dra. Ana Delgado
Coordinadora de Avalúo del Aprendizaje
enero 2015**

PLAN DE AVALÚO DEPARTAMENTAL
PROGRAMA DE BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN
CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA PARA EL NIVEL ELEMENTAL
Primer Semestre 2014 - 2015

Departamento de Educación
Director: Manuela Velázquez Valcárcel

Misión de UPRA	Visión, Misión, y Metas del Departamento	Objetivos	Criterios y procedimientos de avalúo	Resultados obtenidos	Acción correctiva
<p>La Universidad de Puerto Rico en Arecibo, es una unidad autónoma del Sistema de Educación Superior de Puerto Rico. Está ubicada en la costa norte central de la Isla, un área geográfica donde coexisten la actividad agropecuaria y una concentración de industrias de alta tecnología, lo cual permite el desarrollo de una gama de actividades económicas y de servicios.</p> <p>Esta Universidad es una institución dedicada a la producción y difusión del conocimiento a través de la docencia y la investigación en las áreas de las artes, ciencias y tecnologías. Se propone impartir una educación universitaria de calidad que propicie la formación integral del estudiantado como ciudadanos y profesionales. Para lograrlo, ofrece una variedad de programas en las artes y las ciencias conducentes a grados asociados, bachilleratos y programas de traslado. Estos están apoyados por una red de servicios estudiantiles y por la facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje. La Institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el propósito de fomentar el</p>	<p>Visión del Departamento</p> <p>En el Departamento de Educación de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo se visualizan los futuros educadores como investigadores reflexivos y críticos, transformadores de su práctica educativa y creadores de ambientes que promuevan la curiosidad intelectual. Los educadores se perciben como individuos cuyos valores éticos, morales, estéticos y sociales se fundamentan sobre una base humanista y constructivista. También se conciben como promotores de la construcción del conocimiento y como educadores respetuosos de la diversidad.</p> <p>Misión del Departamento</p> <p>La misión del Departamento de Educación de la UPRA es garantizar el desarrollo de un entorno educativo que propicie la construcción del conocimiento en los candidatos a maestros por medio de experiencias significativas de aprendizaje. Esta misión, en armonía con la misión de la UPRA y de la Universidad de Puerto Rico, responde a tres ejes fundamentales: el aprendizaje, la investigación y el servicio. La facultad brinda enseñanza de calidad que promueve la formación integral de los candidatos a maestros como ciudadanos, profesionales reflexivos, investigadores críticos y transformadores de sus prácticas</p>	<p>Los estudiantes que culminen el Grado de Bachillerato en Artes en Educación con Concentración en Educación Física para el Nivel Elemental:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demostrarán la capacidad de propiciar un proceso de enseñanza y aprendizaje, a nivel de la escuela elemental en el área de la educación física que sea dinámico, interactivo, colaborativo y reflexivo y el cual promueva estilos de vida activos y saludables. ▪ Demostrarán competencias y destrezas básicas en el campo de la investigación. ▪ Reconocerán en las actividades de movimiento humano la oportunidad de promover disfrute, de fortalecer la capacidad de enfrentar retos, y de cultivar respeto por similitudes y diferencias culturales, raciales, socio-económicas, físicas y emocionales. 	<p>Curso: EDPE 4485 Seminario Integración Enseñanza de la Educación Física</p> <p>Instrumento: Rúbrica</p> <p>Criterio: Resultados de la evaluación de las experiencias clínicas</p> <p>Objetivo: El 85% de los candidatos a maestro, a través de las experiencias clínicas:</p> <p>Presentará reflexiones describiendo sus experiencias en el curso y las experiencias clínicas Explicará sus emociones, actitudes y disposición para aprender. Reflexionará sobre sus fortalezas y debilidades.</p> <p>Incorporará recomendaciones a través de todo el proceso de las experiencias clínicas.</p> <p>Curso: EDFU 4019 Fundamentos filosóficos de la Educación</p> <p>Instrumento: Rúbrica para la evaluación de un ensayo filosófico</p> <p>Criterio: La redacción de un ensayo analítico donde el candidato exponga su filosofía educativa considerando las filosofías tradicionales estudiadas como apoyo a su ensayo.</p> <p>Objetivo: Que un mínimo del 80 por</p>	<p>El 90% de los candidatos a maestros evidencia profundidad en los argumentos que justifican su selección de carrera profesional y el 60% provee explicaciones claras y coherentes.</p> <p>El 50% expresa en forma secuencial su progreso en la toma de decisiones y el otro 50% lo hace de manera parcial. De forma similar expresan claramente su perfil profesional como maestro(a) de educación física y las estrategias para convertirse en promotores y defensores de la educación física en la escuela y comunidad.</p> <p>EDFU 4019</p> <p>Como requisito del curso EDFU 4019, las secciones L40 (N=26) y M10 (N=24) para un total de 50 candidatos a maestros desarrollaron el ensayo filosófico.</p> <p>El 100% de los candidatos a maestros ha expuesto claramente el fin de la educación. De otro lado, el 90% expuso claramente los valores éticos y morales que el sistema educativo debe perseguir. Otro 96% justificó con argumentos válidos la importancia de su filosofía educativa</p>	<p>Explicar en detalle los estándares de NASPE los cuales proveen detalles sobre el perfil del candidato a maestro de educación física. Reforzar, en el proceso de práctica docente, las destrezas de redacción.</p>

Misión de UPRA	Visión, Misión, y Metas del Departamento	Objetivos	Criterios y procedimientos de avalúo	Resultados obtenidos	Acción correctiva
<p>enriquecimiento socio-cultural y mejorar la calidad de vida en la región servida y en todo Puerto Rico.</p> <p>Esta se identifica con los valores expresados en la misión de la Universidad de Puerto Rico. Aspira a fomentar el respeto crítico por la pluralidad de los valores éticos, morales y espirituales distintivos de nuestra sociedad contemporánea, así como el respeto y enriquecimiento del patrimonio cultural como legado a las futuras generaciones.</p>	<p>pedagógicas en escenarios variados. Los candidatos se capacitarán para integrar el conocimiento de contenido y pedagógico, las destrezas y las disposiciones, y para llevar a cabo evaluaciones y avalúo válidos.</p> <p>El Departamento promueve el respeto por la pluralidad de valores de una sociedad democrática, así como el respeto por nuestro patrimonio cultural, y su enriquecimiento, como legado a las futuras generaciones.</p> <p>Metas del Departamento</p> <p>El Departamento de Educación en la Universidad de Puerto Rico en Arecibo persigue las siguientes metas para facilitar el desarrollo de candidatos a maestros sumamente cualificados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparar candidatos a maestros-investigadores conscientes de ser los mayores responsables de su propio aprendizaje y que comprendan que el aprendizaje es un proceso continuo. 2. Proveerles a los candidatos las destrezas y el conocimiento necesarios para la búsqueda y el manejo de información en la investigación pedagógica en escenarios variados. 3. Capacitar maestros-investigadores para desempeñarse como educadores que conocen su campo y que se muestren responsables y sensibles a las necesidades educativas de la sociedad. 4. Cualificar candidatos a maestros-educadores que dominen técnicas innovadoras de avalúo y evaluación que les 		<p>ciento de los candidatos a maestros exponga con claridad su filosofía educativa a través del ensayo.</p> <p>Curso: EDPE 3129 Uso de micro computadora en la sala de clases</p> <p>Instrumento: Módulo instruccional</p> <p>Criterio: Desarrollar un módulo instruccional utilizando diferentes programas y recursos de la web</p> <p>Objetivo: Al finalizar el semestre los resultados de la rúbrica del Módulo Instruccional demostrará como menos un 70% de ejecución en cada uno de los criterios de evaluación.</p>	<p>personal. El 58% identificó cómo monitorear el aprovechamiento académico de sus estudiantes a través de su filosofía educativa. Como parte de su filosofía, el 96% evidenció el desarrollo de las destrezas del pensamiento crítico con una variedad de estrategias creativas. Otro 82% indica que es importante la participación de la comunidad escolar para el mejor funcionamiento del niño en la escuela.</p> <p>A su vez, el 100% de los candidatos a maestros evidenció utilizar el lenguaje pedagógico con corrección.</p> <p>No se ha entregado evidencia de los resultados y el análisis correspondiente.</p>	

Misión de UPRA	Visión, Misión, y Metas del Departamento	Objetivos	Criterios y procedimientos de avalúo	Resultados obtenidos	Acción correctiva
	<p>permitan convertirse en agentes de cambio en su práctica educativa.</p> <p>5. Prepara maestros-investigadores capaces de diseñar experiencias educativas significativas y de integrar la tecnología como apoyo a la experiencia de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>6. Prepara candidatos a maestros de profunda habilidad reflexiva, con disposición, con valores éticos y estéticos, y con conocimientos de sí.</p> <p>7. Preparar candidatos a maestros conscientes y respetuosos de las diferencias individuales y las diferencias en estilos de aprendizaje.</p> <p>8. Desarrollar candidatos con conocimiento de la educación general, con énfasis en las destrezas de comunicación oral y escrita en español y en inglés, las destrezas de razonamiento cuantitativo y científico, las destrezas de pensamiento lógico y crítico, las destrezas de trabajo colaborativo, y el conocimiento social e histórico.</p>		<p>Curso: TEDD 3025 Taller Educación Audiovisual</p> <p>Instrumento: Portafolio digital</p> <p>Criterio: Resultados Hoja de Evaluación que considera el uso de medios audiovisuales para brindar una clase</p> <p>Objetivo: Que el candidato a maestro planifique, identifique y cree material audiovisual para el desarrollo de una clase.</p> <p>Curso: EDFI 3097 Enseñanza de la Educación Física 4to – 6to</p> <p>Instrumento: Rúbrica para evaluar el portafolio del curso</p> <p>Criterio: Presenta un portafolio organizado con todos los trabajos y tareas solicitadas.</p> <p>Objetivo: Mediante la elaboración de un portafolio, se organizarán todos los trabajos efectuados durante el semestre académico.</p>	<p>No se ha entregado evidencia de los resultados y el análisis correspondiente.</p> <p>EDFI 3097</p> <p>La totalidad de los candidatos a maestros preparó el portafolio.</p> <p>El 70% o mas de los estudiantes fue evaluado de manera excelente en los diferentes criterios, excepto en presentar la tabla de contenido con todas las secciones y en el formato sugerido, en la estructura gramatical y ortográfica y en no hacer la correcciones periódicas correspondientes.</p> <p>Criterios en los cuales el 70% o mas tuvo dominio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organización Introducción Trabajos incluidos Reflexión Autoevaluación Conceptos discutidos Creatividad en organización y presentación Uso adecuado de la tecnología Conclusión donde expone reacciones, actitudes y valor del curso 	<p>Se les recomienda a los estudiantes tomar un curso de redacción y estilo. Además se le entregará una serie de preguntas guías y una lista de palabras de transición, para ser utilizadas en la redacción.</p>

Misión de UPRA	Visión, Misión, y Metas del Departamento	Objetivos	Criterios y procedimientos de avalúo	Resultados obtenidos	Acción correctiva
			<p>EDFI 4168 Curso: EDFI 4168 Fisiología del ejercicio</p> <p>Instrumento: Rúbrica para evaluar una serie de laboratorios</p> <p>Criterios: Ortografía del reporte, procedimientos según la exigencia del laboratorio, cantidad de laboratorios realizados, representación profesional y precisa de los datos, cálculos y resultados correctos y la evidencia presentada de la labor realizada.</p> <p>Objetivos: Mediante la realización de una serie de laboratorios, el estudiante: describe los cambios fisiológicos de los diferentes sistemas cuando son sometidos al ejercicio. analiza los principios de la fisiología del ejercicio en la práctica de la educación física, ejercicio y el deporte.</p>	<p>EDFI 4168 El 88% o mas de los estudiantes evidenció dominio de 70% o mas en los criterios de evaluación de los laboratorios, relacionados a ortografía, procedimientos, cantidad de laboratorios realizados, datos y cálculos o resultados.</p> <p>Solo el 69% de los estudiantes evidenció dominio de 70% en presentar evidencia de la labor realizada.</p>	

Documento preparado por: _____

Fecha: 30 de enero de 2015

Dra. Ana Delgado
Coordinadora de Avalúo del Aprendizaje